# Аннотация рабочей программы дисциплины Безопасность на отдыхе и на транспорте

### направление подготовки 44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль «Физическая культура», профиль «Безопасность жизнедеятельности»)

## Наименование дисциплины (модуля)

#### Безопасность на отдыхе и на транспорте

**Целью** изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов необходимых знаний, умений и навыков в области идентификации, оценки, прогнозирования, предупреждения опасностей в быту, в семье, во время отдыха и в общественном транспорте.

#### Для достижения цели ставятся задачи:

сформировать у студентов знания и практические навыки, необходимые для обеспечения личной безопасности, безопасности окружающих в условиях негативного воздействия факторов окружающей среды в быту, в семье, во время отдыха и в общественном транспорте.

# В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** об опасностях во время отдыха и при передвижении на общественном транспорте;

**Уметь:** формулировать основные понятия в области знаний об опасностях во время отдыха и в процессе пользования общественным транспортом;

Владеть: применения полученных знаний на практике.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность на отдыхе и на транспорте» (Б1.В.ДВ.01.03) относится к вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

Дисциплины (модуль), изучается на 5 курсе в 9 семестре (очно)

Дисциплины (модуль), изучается на 5 курсе (ОЗО)

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО				
Индекс	Б1.В.ДВ.01.03			
Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по				
теории безопасной жизнедеятельности, пожарной безопасности,.				
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)				
необходимо как предшествующее:				
необходимо как предшествующее:	` · ·			
<b>необходимо как предшествующее:</b> безопасности образовательного учреждения,				
1 1 1	социальные опасности и защита от них,			

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Содержание	Индикаторы достижения	Декомпозиция
компете	компетенции в	компетенций	компетенций (результаты
нций	соответствии с		обучения) в соответствии
	ΦΓΟС ΒΟ/ ΠΟΟΠ/		с установленными
	ООП		индикаторами
УК-8	Способен создавать	УК.Б-8.1Поддерживает	Знать:

и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.

УК.Б-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты

факторов природной среды и техносферы, негативно влияющих на здоровье человека в быту, в семье, на отдыхе и в общественном транспорте Уметь:

Оценивать степень потенциальной опасности и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; использовать знания о негативных факторах на отдыхе, в общественном транспорте, в практической деятельности.

#### Владеть:

Средствами и методами создания условий безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническими нормами; создавать безопасные условия в условиях влияния негативных факторов на состояние здоровья человека в семье, в быту, на отдыхе, в общественном транспорте.

обеспечить
педагогическое
сопровождение
достижения
личностных,
метапредметных и
предметных
результатов

учета

обучения на основе

Способен

ПК-4

ПК-Б.4.1 Способен устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями, другими педагогическими и иными работниками. ПК-Б.4.2. Способен

ПК-Б.4.2. Способен использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс

Знать:

современные педагогические технологии установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями и педработниками. Уметь:

**Уметь:** использовать и

использовать и апробировать специальные подходы к

инді	ивидуальных	всех	категорий	обучению в целях
ocod	бенностей	обучающихся.		включения в
обуч	чающихся,	-		образовательный процесс
	ючая детей с			всех категорий
OB3	, ,			обучающихся.
UBS	)			Владеть:
				Опытом проведения
				занятий по ЛФК с
				обучающимися; навыками
				применения спортивного
				оборудования в процессе
				физической
				реабилитации.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет: 2 ЗЕТ, 72 академических часа.